

Beurteilungsschema: Mündliche Prüfung

	1,0 / 1,3 <i>sehr gut</i>	1,7 / 2 / 2,3 <i>gut</i>	2,7 / 3 / 3,3 <i>befriedigend</i>	3,7 / 4 / F <i>mangelhaft</i>
Rekonstruktion von Argumentationen und begrifflichen Bestimmungen	Argumentationsfiguren und Fachtermini können kritisch diskutiert werden, Konzentration aufs Wesentliche	Wesentliche argumentative Punkte erläutert, Fachtermini korrekt genutzt	Begriffliche und argumentative Punkte referiert, aber wenig durchdrungen, Fachtermini auf Nachfrage bekannt	Mangelhafte Erläuterungen, wesentliche Punkte fehlen, Fachtermini nicht bekannt / falsch verstanden
Gedankenführung	Stringent, selbstständig, plausibel, sehr gut vorbereitetes Eigenreferat am Anfang	Gute Gedankenführung, gut vorbereitet	Stockende Gedankenführung, wenig Eigenständigkeit	Mangelhafte oder unselbstständige Gedankenführung, zu viel Anleitung durch PrüferIn
Übertragen der Lerninhalte auf eigene Fragen	Eigene Fragen zum Prüfungsstoff vorzüglich entwickelt	Eigene Fragen zum Prüfungsstoff entwickelt	Ansätze zu eigenen Fragen	Keine eigenen Fragen
Wissen, z. B. biographische Daten und Werke der behandelten Autoren, weitere Forschungsliteratur eingebunden	Ausgezeichnetes Wissen (überdurchschnittliche Belesenheit und Darstellung), Rezeption von Forschungsdebatten	Gutes Wissen (Werke und Daten dargestellt, fundiertes Wissen), Forschungstexte rezipiert	Hinreichendes Wissen (Werke oder Daten bekannt, aber nicht ausgeführt), kaum gute Forschungstexte rezipiert	Mangelhaftes Wissen (Werke oder Daten nicht bekannt), keine Forschungstexte rezipiert
Zeitmanagement und Formalia	Vortragsreif, Eigenreferat in der Zeit, Prüfungsgespräch zeitlich mitgestaltet	An wissenschaftlichen Vorträgen orientiert, Zeit im Blick	Vortrag mit formalen Mängeln, Zeit überzogen / übrig	Unwissenschaftlicher Vortrag, Zeiten ignoriert
Stil, dialogische Kompetenz, Gesprächsverlauf	Gehobener Stil, außerordentlich flüssig gesprochen, dialogisches Fachgespräch	Guter Sprechstil, flüssig gesprochen, Fragen im Gespräch gut beantwortet	Ausdrucksweise korrekt, Frage-Antwort-Dynamik	Stockender Stil, vorwiegend Alltagssprache verwendet, Abfragen mit Lücken