

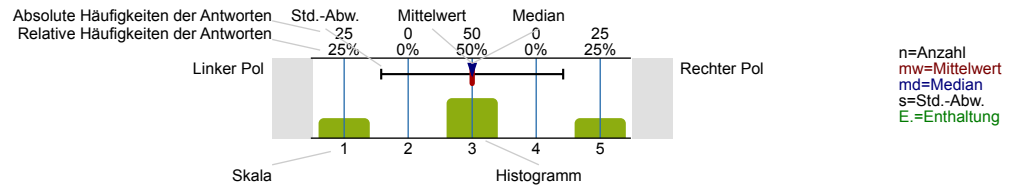
Jun.-Prof. Dr. Sebastian Weydner-Volkman

SICHERHEIT, FREIHEIT, (DIGITALE) TECHNIK (SoSe20_030094)
Erfasste Fragebögen = 5

RUB

Legende

Fragestext



Die besondere Situation im Sommersemester 2020

In diesem Semester kann die Lehre an der RUB nicht in Präsenz stattfinden, und alle Lehrveranstaltungen mussten kurzfristig entsprechend umgestaltet werden.

Welche ‚Lernszenarien‘ wurden in dieser Veranstaltung eingesetzt?

(Mehrfachnennungen möglich)



Welche der folgenden Lehr-/Lernelemente und Tools haben Sie im Rahmen dieser Veranstaltung bislang aktiv genutzt bzw. bearbeitet?

Andere, und zwar:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Arbeitsaufträge (Lesen, Schreiben, Berechnungen, etc.)



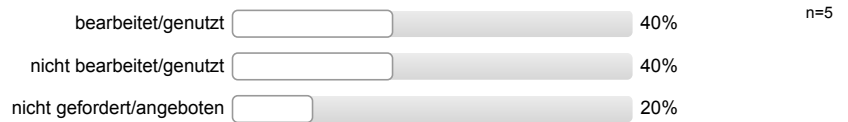
Tests (z. B. in Moodle oder ähnlichen Programmen)



Foren (insbesondere Austauschforen zur Diskussion)



Datenaustausch (mit anderen Teilnehmer*innen)



Gruppenarbeit (z. B. in Moodle)



Etherpad



Blog



Wiki



Glossar (z. B. in Moodle)



Audio- oder Videoaufzeichnung (inkl. Screencasts und Podcasts)



Webinare oder Live-Vorlesungen in Webkonferenzen



Live-Gruppenarbeit (z. B. Breakout-Session in Zoom)

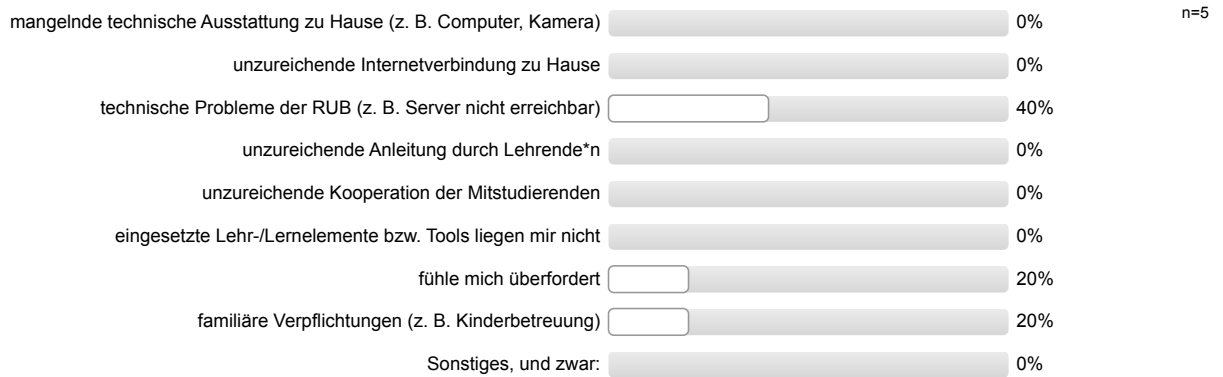


Haben Sie im Rahmen dieser Veranstaltung noch andere Lehr-/Lernelemente und Tools aktiv genutzt bzw. bearbeitet? Wenn ja, welche?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist ($n < 3$).

Wenn Sie die im Rahmen dieser Veranstaltung angebotenen Lehr-/Lernelemente und Tools nicht oder kaum aktiv genutzt bzw. bearbeitet haben, wieso nicht?

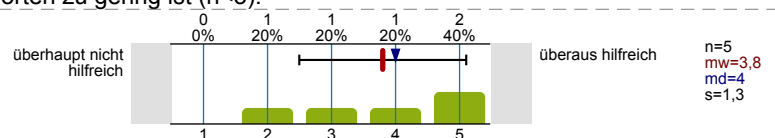
(Mehrfachnennungen möglich)



Sonstiges, und zwar:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist ($n < 3$).

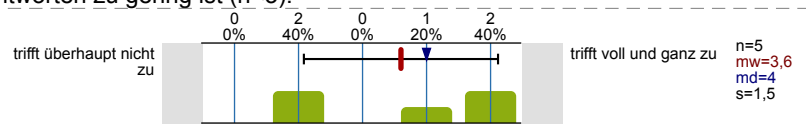
Inwieweit waren die in dieser Veranstaltung eingesetzten Lehr-/Lernelemente und Tools für Sie hilfreich?



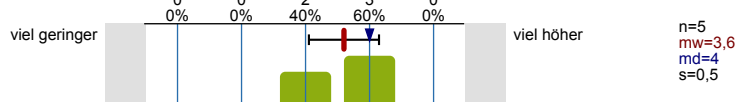
Welche in dieser Veranstaltung eingesetzten Lehr-/Lernelemente und Tools waren für Sie besonders hilfreich, welche waren weniger hilfreich, und inwiefern?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist ($n < 3$).

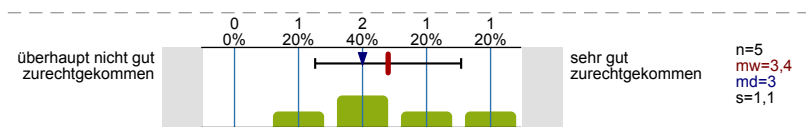
Obwohl die Lehre in diesem Semester nicht in Präsenz stattfinden kann, gelingt es mir gut, dieser Veranstaltung zu folgen und „dranzubleiben“.



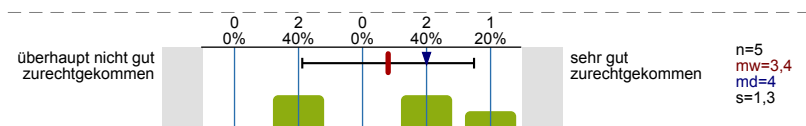
Der Aufwand, den ich für diese Lehrveranstaltung betreibe, erscheint mir im Verhältnis zu einer vergleichbaren Präsenzveranstaltung ...



Wie sind Sie (bislang) mit der technischen Anwendung der in dieser Lehrveranstaltung angebotenen Tools zurechtgekommen?



Wie sind Sie (bislang) insgesamt mit den Umständen und Anforderungen dieser Lehrveranstaltung zurechtgekommen?



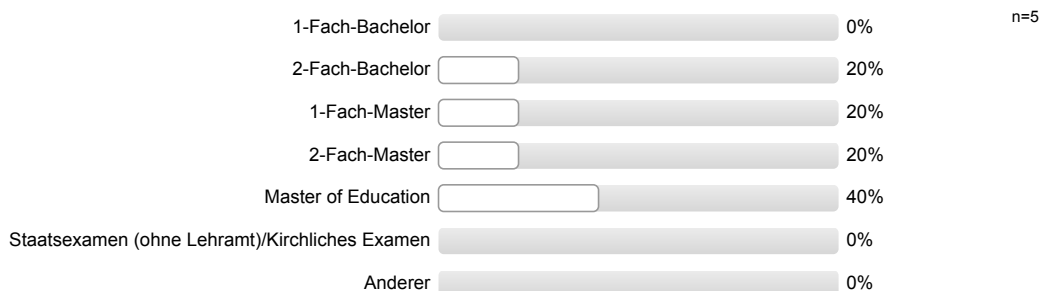
Bitte erläutern Sie, womit Sie nicht gut zurechtgekommen sind.

- Das Format der Forendiskussion hat meine Mitarbeit nicht gefördert. Eine lebendige Diskussion kam kaum auf und eine aktive Beteiligung war häufig nicht befriedend möglich. Meine persönlichen Vorlieben sind weiterhin die physischen Präsenzveranstaltungen in der Universität. Moodle-Konferenzen können Seminarveranstaltungen nahe kommen (abhängig von Kursleiter, Anzahl der (aktiven) Teilnehmer), aber sie niemals ersetzen. In keiner der digitalen Alternativen kam eine wirklich lebendige und für die Philosophie so wichtige Diskussion auf.
- Die Seminardiskussionen in Moodle könnten anschaulicher dargestellt werden, heißt Antworten direkt unter den Beiträgen und nicht unterbrochen von anderen Beiträgen, sodass man Antworten zu Beiträgen suchen muss.

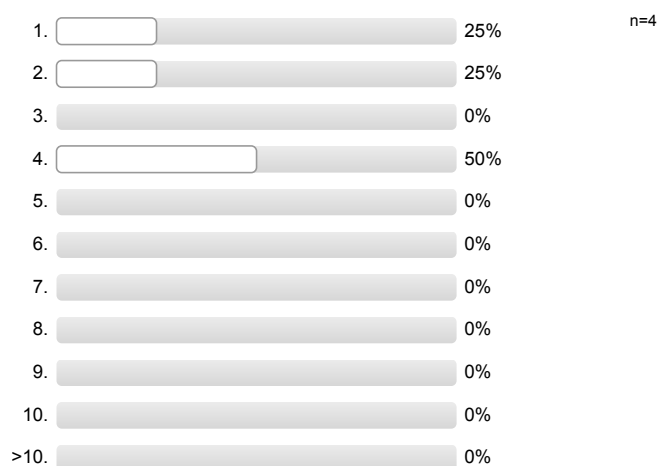
- Generell - das ist ein allgemeines Problem, nicht der spezifischen Veranstaltung - fällt es mir deutlich schwerer, mich zu Hause zum Lernen und zur Teilnahme zu motivieren. Die räumliche Abgrenzung zwischen Lern-/Arbeits- und Entspannungsort ist nicht gegeben und das zehrt sehr an den Nerven.

Allgemeines

Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

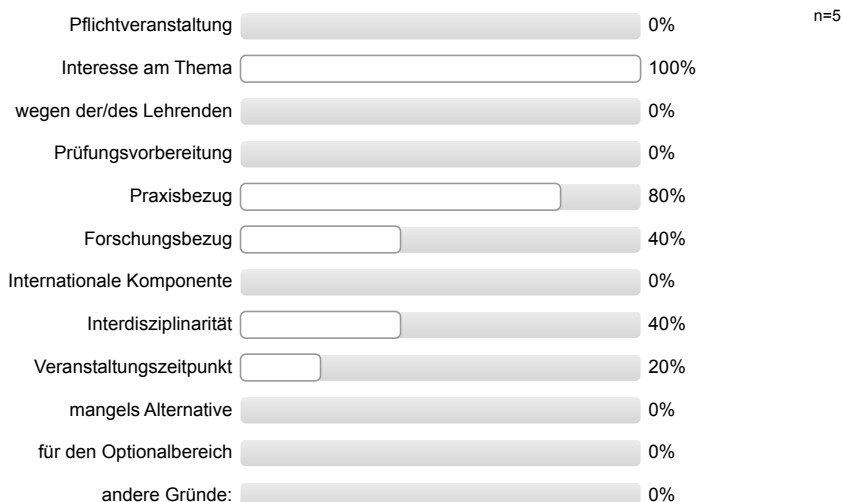


In welchem Fachsemester studieren Sie?



Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung gewählt?

(Mehrfachnennungen möglich)

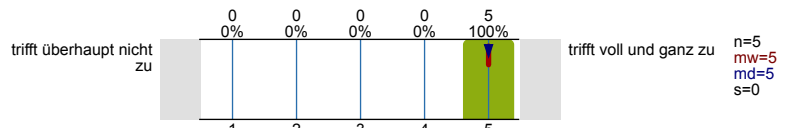


andere Gründe:

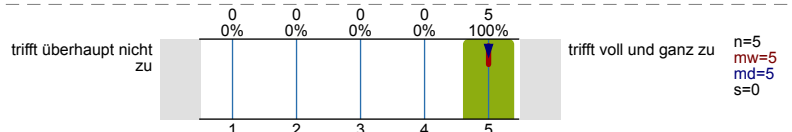
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Struktur & Anforderungen

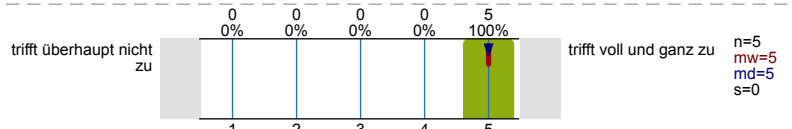
Die organisatorischen Regeln für die Veranstaltung sind klar verständlich.



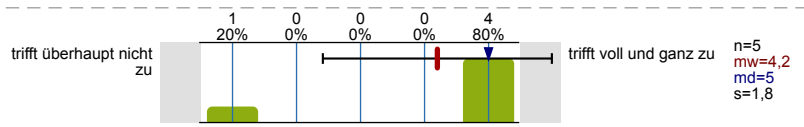
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



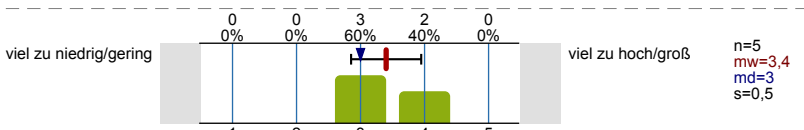
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



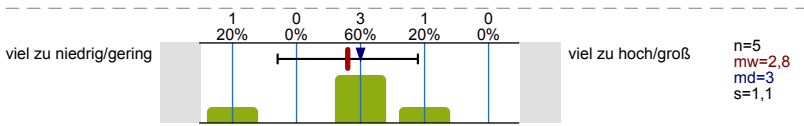
Die Veranstaltung passt inhaltlich gut in das Modul.



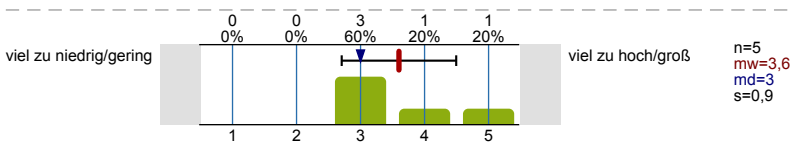
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...



Das Tempo der Veranstaltung ist für mich...

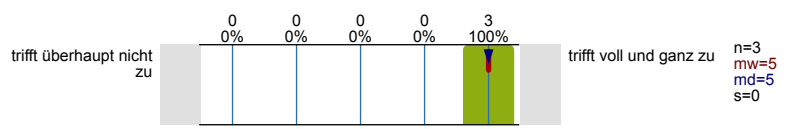


Der Stoffumfang der Veranstaltung ist für mich...

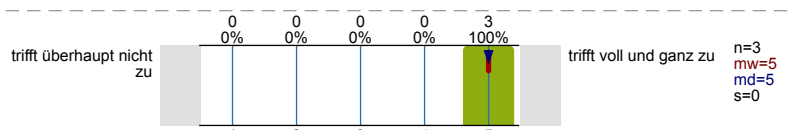


Interaktion & Betreuung

Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.

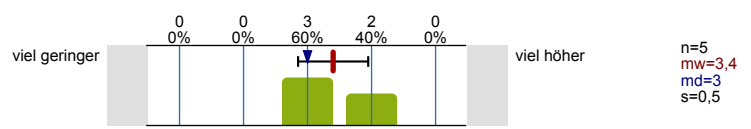


Die/der Lehrende nimmt Anregungen der Studierenden auf.

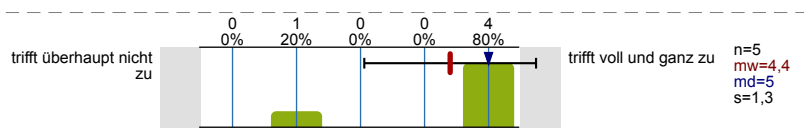


Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

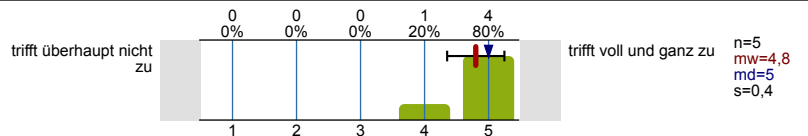
Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...



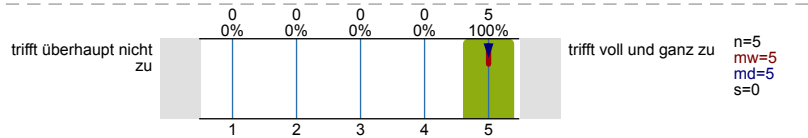
Ich bereite die Sitzungen regelmäßig vor/nach.



Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.

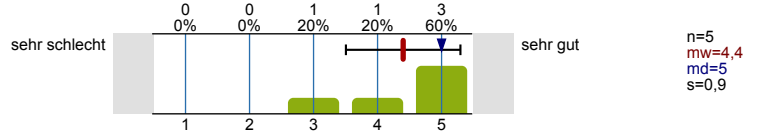


Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Fach.



Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Konkrete Verbesserungsvorschläge

- Für die Moodle-Diskussionen vielleicht ein anderes Format, oder Moodle muss diesbezüglich verbessert (übersichtlicher) werden. Einführungsvideos beim nächsten Mal vielleicht etwas früher hochladen (zum Download freigeben, für den Fall einer schlechten Internetverbindung, dass das Video schon im Vorhinein geladen werden kann).
- Kein Forum, sondern Zoom
- physische Präsenzveranstaltungen (sobald es die Pandemie wieder zulässt). Vielen Dank für ihren Einsatz in dieser besonderen Zeit. Ihre zahlreichen langen Videos waren sicherlich sehr aufwendig.

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Philosophie und Erziehungswissenschaft

Name der/des Lehrenden: Jun.-Prof. Dr. Sebastian Weydner-Volkmann

Titel der Lehrveranstaltung: SICHERHEIT, FREIHEIT, (DIGITALE) TECHNIK
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Die besondere Situation im Sommersemester 2020

Inwieweit waren die in dieser Veranstaltung eingesetzten Lehr-/Lernelemente und Tools für Sie hilfreich?	überhaupt nicht hilfreich					überaus hilfreich	n=5	mw=3,8	md=4,0	s=1,3
Obwohl die Lehre in diesem Semester nicht in Präsenz stattfinden kann, gelingt es mir gut, <u>dieser Veranstaltung zu folgen und „dranzubleiben“</u> .	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=5	mw=3,6	md=4,0	s=1,5
Der Aufwand, den ich für diese Lehrveranstaltung betreibe, erscheint mir im Verhältnis zu einer vergleichbaren Präsenzveranstaltung ...	viel geringer					viel höher	n=5	mw=3,6	md=4,0	s=0,5
Wie sind Sie (bislang) mit der <u>technischen Anwendung</u> der in dieser Lehrveranstaltung angebotenen Tools zurechtgekommen?	überhaupt nicht gut zurechtgekommen					sehr gut zurechtgekommen	n=5	mw=3,4	md=3,0	s=1,1
Wie sind Sie (bislang) <u>insgesamt mit den Umständen und Anforderungen</u> dieser Lehrveranstaltung zurechtgekommen?	überhaupt nicht gut zurechtgekommen					sehr gut zurechtgekommen	n=5	mw=3,4	md=4,0	s=1,3

Struktur & Anforderungen


Die organisatorischen Regeln für die Veranstaltung sind klar verständlich.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
Die Veranstaltung passt inhaltlich gut in das Modul.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=5	mw=4,2	md=5,0	s=1,8
Der <u>Schwierigkeitsgrad</u> der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig/gering					viel zu hoch/groß	n=5	mw=3,4	md=3,0	s=0,5
Das <u>Tempo</u> der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig/gering					viel zu hoch/groß	n=5	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
Der <u>Stoffumfang</u> der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig/gering					viel zu hoch/groß	n=5	mw=3,6	md=3,0	s=0,9

Interaktion & Betreuung

Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=3	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
Die/der Lehrende nimmt Anregungen der Studierenden auf.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=3	mw=5,0	md=5,0	s=0,0

Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...	viel geringer					viel höher	n=5	mw=3,4	md=3,0	s=0,5
Ich bereite die Sitzungen regelmäßig vor/nach.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=5	mw=4,4	md=5,0	s=1,3
Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=0,4

Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Fach. trifft überhaupt nicht zu  trifft voll und ganz zu n=5 mw=5,0 md=5,0 s=0,0

Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung: sehr schlecht  sehr gut n=5 mw=4,4 md=5,0 s=0,9