

Sebastian Weydner-Volkmann

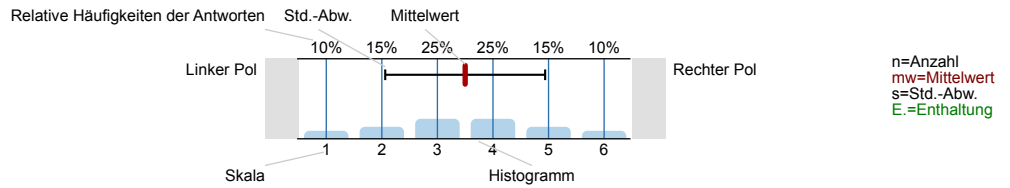
Kontraktualismus und Individualismus in der Staatsphilosophie (SS18)

Erfasste Fragebögen = 7; Rücklaufquote: 35%



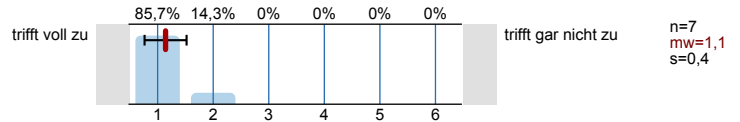
Legende

Frage-
text

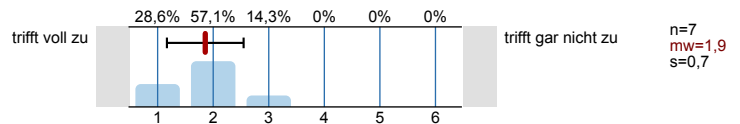


Lernerfolg und Kompetenzerwerb

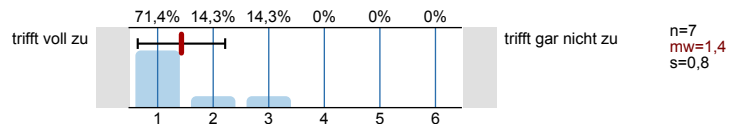
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



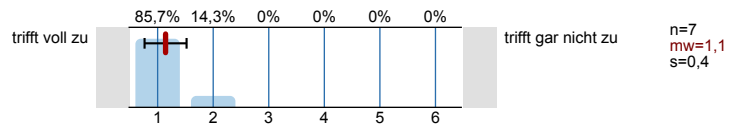
Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.



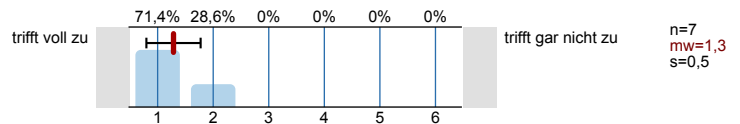
Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.



Die Leistungsanforderungen und Regeln sind klar definiert.

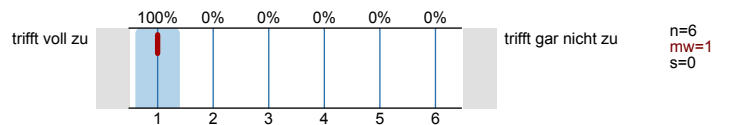


Die Ergebnissicherung (bspw. durch Protokolle, mündl. oder schriftl. Zusammenfassungen) erfolgt in geeigneter Weise.

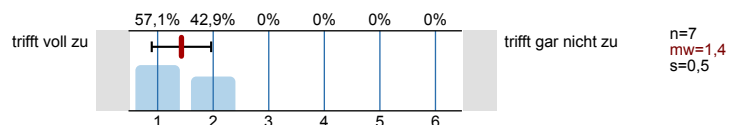


Allgemeine Lehrkompetenz

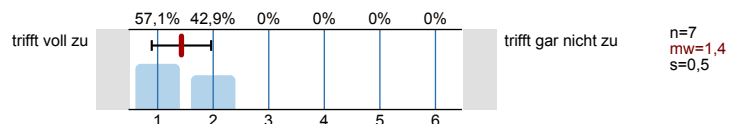
Die Dozentin/der Dozent kann die Inhalte verständlich darstellen.



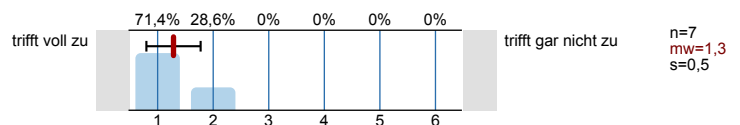
Die Dozentin/der Dozent fördert die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten.



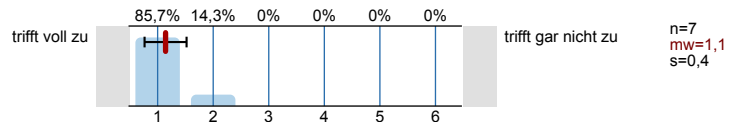
Die Dozentin/der Dozent stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.



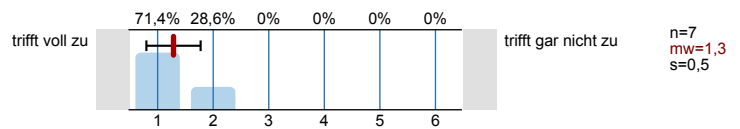
Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



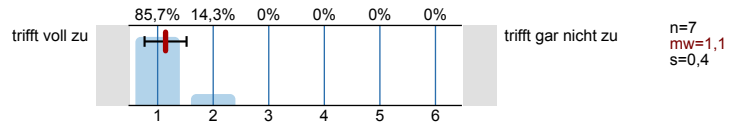
Didaktische Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder o. ä.) werden sinnvoll eingesetzt.



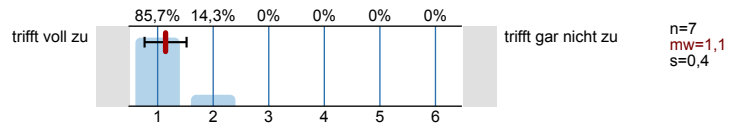
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



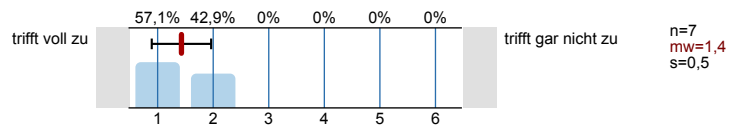
Die Dozentin/der Dozent gestaltet das Seminar auf einem angemessen hohen Niveau.



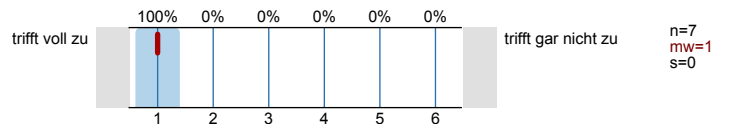
Die Dozentin/der Dozent pflegt einen wertschätzenden und fairen Umgang gegenüber den Studierenden.



Die Dozentin/der Dozent regt zur kritischen Reflexion an.

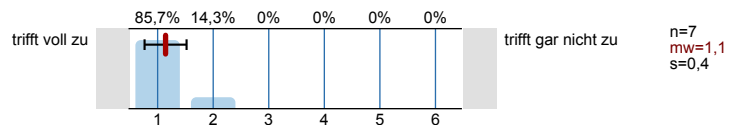


Die Dozentin/der Dozent wirkt gut vorbereitet und zeigt Engagement in der Lehrtätigkeit.

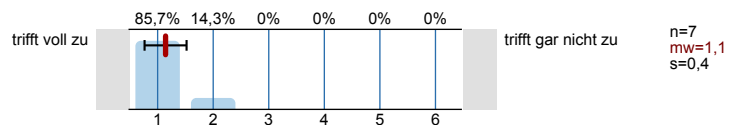


Rahmenbedingungen

Der Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet.

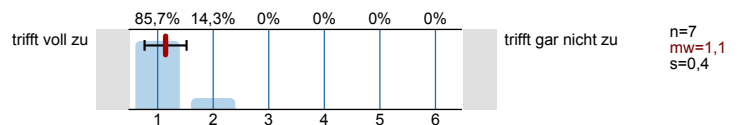


Die Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut.

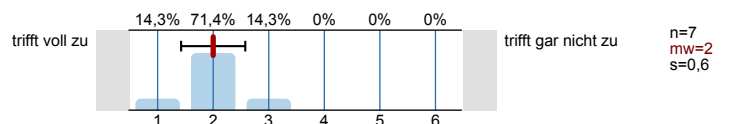


Studentische Eigenleistung

Ich habe an der Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen.

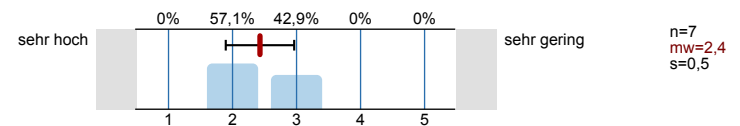


Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet.



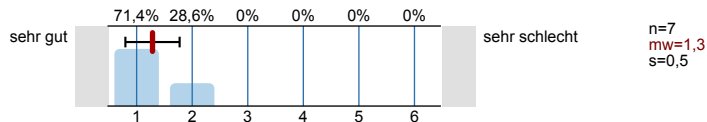
Workload

Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden - verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand):



Gesamtbewertung

Wie bewerten Sie die Qualität der Lehrveranstaltung insgesamt? Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen (Raum, Gruppengröße etc.) nicht in die Bewertung einfließen.



Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

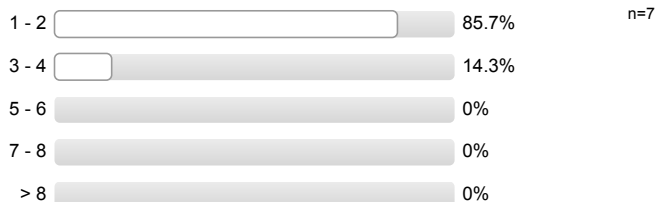
- - Sekundärliteratur war immer aus Ilias hochgeladen, was half die Texten kritisch zu analysieren.
- Hilfreiche Kommentaren/Bewertungen nach jedem Protokoll.
- DIE DYNAMIK DES KURSES UND DER RESPEKT DES DOZENTEN ZU DEN STUDIERENDEN
- Die klare Strukturierung der Sitzungen
> Einleitendes Ref
> Diskussion/Klärung von Unklarheiten
> Festhalten der Ergebnisse im Schaubild
- Struktur: Aufbau in Wiederholung, 20 Minuten Referat und Diskussion
Rückfragen über die Argumentationsweise der Texte
- Strukturierung & Verständlichkeit der Inhalte; gutes Niveau der Anforderungen der Inhalte
Tafelbilder :)
Lebhafte Diskussionen, die eigenes Nachdenken anregen
Wertschätzender Umgang & Orientierung an Interesse & Vorwissen der Studierenden
-> Alle kommen sehr gut mit, ohne dass das Niveau leiden würde
- Schaubilder
- Sehr gute Übersicht über das Thema

Wo sehen Sie Verbesserungspotential für diese Lehrveranstaltung?

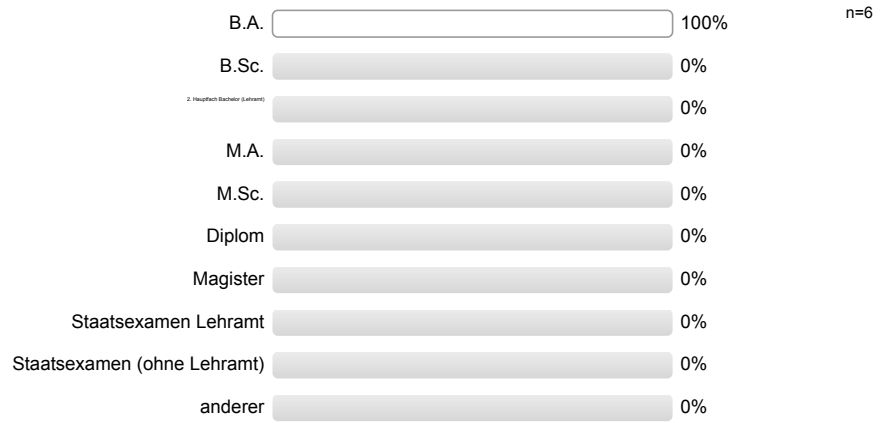
- (Noch mehr) versuchen die Diskussion auf heutige Fragestellungen/Problemfelder zu lenken
- etwas weniger Texte bzw. kürzere Texte
ggf. Aufteilung zwischen Pflicht- & Zusatzlektüre
die Referate der Studierenden könnten didaktisch (nicht inhaltlich) besser sein, aber da habe ich keine Idee, wie der Dozent das beeinflussen kann ... ggf. verpflichtende Vorbesprechung
- DIE TAFELBILDER AUF ILIAS ODER ALS HANDOUT ZU VERFÜGUNG STELLEN
- ein bisschen weniger Vorlektüre

Allgemeine Fragen

Anzahl Fachsemester (bezogen auf den aktuellen Studiengang):



Angestrebter akademischer Abschluss:

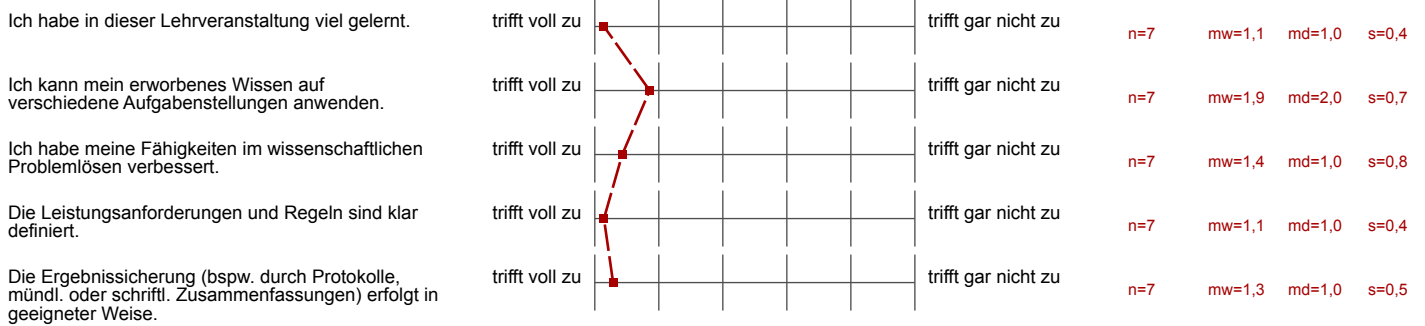


Profillinie

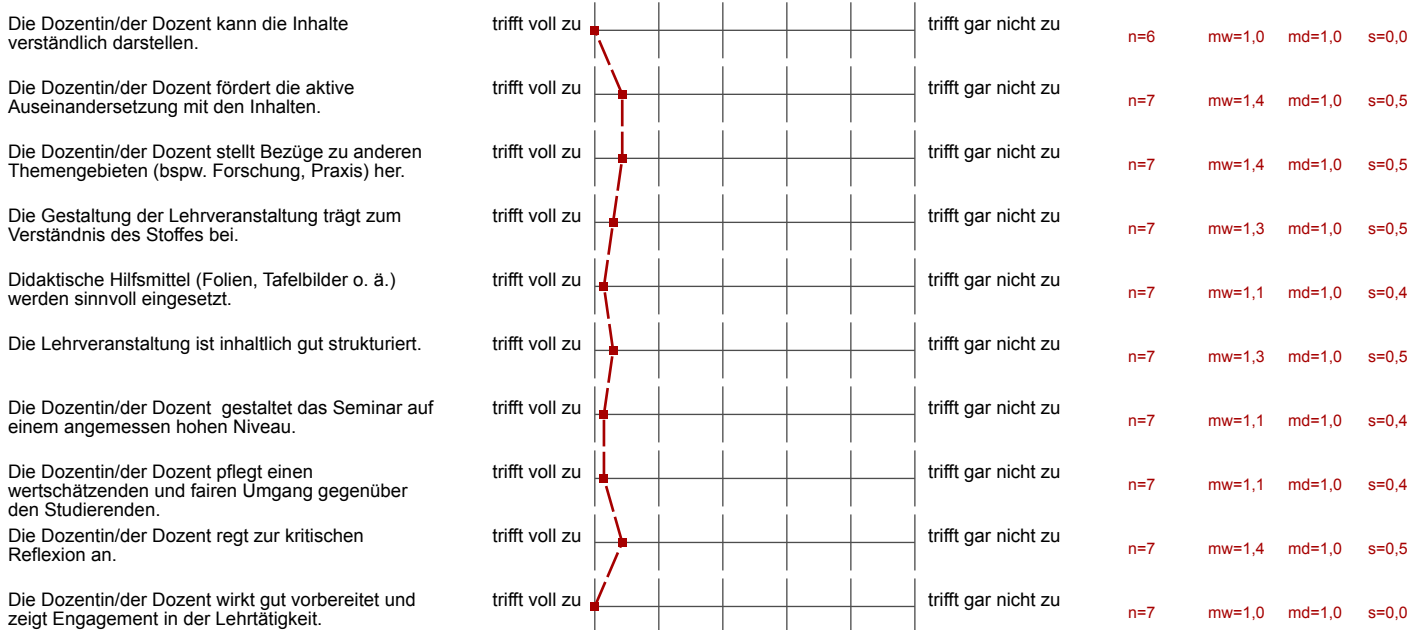
Teilbereich: Philosophisches Seminar
 Name der/des Lehrenden: Sebastian Weydner-Volkmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Kontraktualismus und Individualismus in der Staatsphilosophie
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Lernerfolg und Kompetenzerwerb



Allgemeine Lehrkompetenz

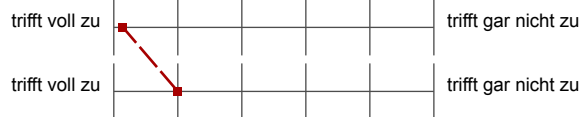


Rahmenbedingungen



Studentische Eigenleistung

Ich habe an der Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen.



n=7 mw=1,1 md=1,0 s=0,4

Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet.



n=7 mw=2,0 md=2,0 s=0,6

Workload

Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden - verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese



n=7 mw=2,4 md=2,0 s=0,5

Gesamtbewertung

Wie bewerten Sie die Qualität der Lehrveranstaltung insgesamt? Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen (Raum, Gruppengröße etc.)



n=7 mw=1,3 md=1,0 s=0,5